**0Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение-детский сад №6 г.Татарска**

***«Белый зонтик и волшебная книга Снегурочки»***

****

****

****

***Подготовительная группа***

**2021г.**

***Встречаем 2022 год***

***«Белый зонтик и волшебная книга Снегурочки»*** ***подг. гр.***



***ВХОД ДЕТЕЙ ПОД ПЕСНЮ***: ***«НОВЫЙ ГОД» БАРБАРИКИ***

ВЕД: Сегодня, ребята, я вас поздравляю,

Здоровья и радости всем вам желаю.

На празднике нашем играйте, пляшите

И в новом году поскорее растите!

1.Что такое Новый год? Это все наоборот!

Девочки, как звездочки, мальчики – зайчатки…

Даже воспитатели, не требуют порядка!

2. Даже няня, няня наша.

Не заставляет кушать кашу!

Повара пирог пекут –

Песни у плиты поют!

3. А заведующая наша

Лучше всех поет и пляшет!

4.Все вокруг блестит, сверкает,

Все друг друга поздравляют,

Веселись, честной народ…

****** Скоро Новый год придет!

***ПЕСНЯ: « На пороге новый год»***

5. Снег кружится белый, белый…

и деревьям, и домам

Серебристые узоры

дарит зимушка-зима.

6. В детском садике с

музыка и пенье,

Нарядилась детвора,

Как на день рожденья.

7. Самый лучший праздник – это Новый год,

Каждый его любит, каждый его ждёт.

Бабушки и мамы, дедушки и папы, взрослые и дети…

Дети. Все на свете!

*** ПЕСНЯ «С НОВЫМ ГОДОМ!» супер д/с***

1. Новый год - волшебный праздник,

Столько смеха, столько шума!

Он одел нас всех, проказник,

В карнавальные костюмы.

9.У ёлки новогодней

Сегодня маскарад.

Здесь праздник новогодний

 Встречает детский сад.

1. Елка новогодняя в зале здесь стоит,

И блестя игрушками, с нами говорит.

Вспоминает елочка с грустью зимний лес

Полный звонких песен, сказок и чудес.

1. Елка новогодняя, не грусти ты зря,

Мы твои веселые, верные друзья.

Так сверкай же радугой праздничной для нас,

Будь счастливой елка, как и мы сейчас.

1. В замечательный наряд

Ёлочка оделась,

Ей порадовать ребят

 Очень захотелось.

***ПЕСНЯ: «Праздничная ёлочка»***

**13.** Вот и праздник! Вот и ёлка!

Сколько света, блеска сколько!

Сколько песенок знакомых –

С удовольствием поём их!

**Вед.:** А теперь зажжём огни – пусть горят для нас они!

Крикнем дружно – раз, два, три!

 Наша ёлочка – гори!

***(ёлка зажигается, звучат аплодисменты)***

12. Вот и ёлочка зажглась тысячью огней!

Вот и звёздочка для нас вспыхнула на ней!

За окном мороз трещит, за окном снежок летит.

А у нас, а у нас – волшебство начнем сейчас!



***БЛОК СО СНЕГУРОЧКОЙ***

**Вед. –** Новый год – это сказка, это волшебство!

А вот и первая волшебница!

**Снегурочка** *(входит под музыку)*

**–** Добрый день, мои друзья!

Встрече с вами рада я!

Поколдую-ка немного –

Белый зонтик мне в подмогу.

Он закружится, качнётся

И зима у нас начнётся!

(*крутит блестящий зонт, звучит музыка)*



***Танец : Алена***

**Вед. –** Ай, да Снегурочка! Ай, да волшебница! Какую чудесную зимушку наколдовала! Оставайся с нами на празднике! Будем праздник продолжать и самого главного волшебника в гости ждать! Только как же нам его найти?

**Снегурочка: –** С волшебной книгой я дружу!

Сейчас её вам покажу! *(выносит серебристую книгу)*

Читаем, думаем и смотрим

Чтоб ничего не пропустить!

А если книгу всю прочтём,

То и волшебника найдёте!

Кручу я зонтик свой блестящий –

Придёт волшебник настоящий!

**Вед. –** Спасибо тебе, Снегурочка, за подарок! Да, мы ждём в гости главного волшебника! Начинай-ка, зонт крутиться, подскажи-ка нам страницу! *(Снегурочка крутит зонт, книга открывается, читает)* **Снегурочка:** Волшебники могут жить в лампе, кувшине или в бутылке хоть тысячу лет. Потрите страницу – волшебство случится. Так, так, так! *(трёт страницу)*

# БЛОК С ХОТТАБЫЧЕМ

**Хоттабыч** *(входит под музыку)* **–** Приветствую всех! Узнали ли вы достопочтенного Гассана Абдурахмана ибн Хоттаба? А если покороче – просто Хоттабыча? Холодно как у вас, боюсь простудиться! Апчхи! О! Какая красивая у вас пальма! А на ней стеклянные персики? Первый раз вижу! О, сколько огней! А дерево-то ваше не сгорит?

**Снегурочка:** Здравствуйте! Вообще-то это ёлка! А на ней шарики новогодние, а не персики!

**ВЕД.:** Ребята. а давайте для Хотаббыча споем песенку, про Д/М



**ПЕСНЯ: «Д/М К НАМ ЕДЕТ НА ВЕЛОСИПЕДЕ»**

**Снегурочка:** Подозрительный Вы какой-то волшебник… Так, так, так, сейчас проверим всё по нашему справочнику *(заглядывают с ведущей в книгу)* Самый главный волшебник имеет пышную бороду… Посмотрим…

**Хоттабыч –** О, звезда моего сердца! Моя борода была когда-то очень пышной, но я выдёрнул из неё почти все волоски, и она стала совсем тонкой. Но не будем об этом! Я очень рад стать **главным** на вашем празднике!

**Вед.** *(читает)* **–** Так, так, так,самый главный волшебник умеет колдовать, умеет танцевать, умеет с ребятишками играть…

**Хоттабыч –** Танцевать! Играть!О, цветок моей души! Я уже старенький, но я ещё не забыл, как был молодым и как красиво танцевал! Давно я не был в такой хорошей компании! Потанцуем? Поиграем?



***ИГРА «ВОСТОЧНЫЕ КОВРИКИ»*** А. Чугайкина,

диск «Снежинки»

*(Проводится игра на выбывание «Коврики». Дети идут друг за другом по кругу, выполняют восточные движения. Музыка останавливается, дети должны занять коврик – больше 4-х не собираться. Кому не хватило места – выбывает. Хоттабыч убирает по одному коврику. Игра продолжается до последнего коврика) садятся*

**Вед. –** Спасибо, Хоттабыч! Это было весело! Ну, а подарки? Наколдуй нам подарки, пожалуйста! Так делает самый главный

новогодний волшебник! **Хоттабыч** *(ворчит)* **–** Шари-вари, шари-вари, наколдуй, волоски оторви! Так и от бороды совсем ничего не останется! Зачем колдовать? Я без всякого колдовства вас могу угостить! Хотите сухофруктов – у меня есть сушёный инжир, есть изюм, хурма… А ещё у меня есть халва… Дети, что вы хотите?

**Вед. –** Нет-нет, спасибо, не надо. К сожалению, Вы нам не подходите… Извините… Видно, мы страничкой ошиблись…

**Хоттабыч –** Ну, что ж! Рад был познакомиться! *(уходит под музыку)*

**Снегурочка:** Начинай-ка, зонт крутиться, подскажи-ка нам страницу! *(крутит зонт)*



***БЛОК С КИКИМОРОЙ***

**Кикимора** *(входит под музыку)* **–** Батюшки! Куды ж это, меня, Кикимору, занесло? В детский сад! Фу ты, ну ты, ножки гнуты! Что ж ты светишь мне прямо в глаза! ***(дует на ёлку, огоньки гаснут)***

Вот так-то лучше…

**Вед.** – Здравствуйте! Вы – Кикимора!

**Кикимора –** Да, я Кикимора! Шикарная красотка Кики!

**Снегурочка:**  Вы хотите стать главным волшебником на нашем празднике? Так, так, так, сверимся по книге… главный волшебник носит шубу, шапку, рукавицы, у него есть большой мешок, у него много друзей…

**Кикимора –** Стоп, давайте с этого места поподробнее!Да, у меня очень много маленьких зелёных друзей! Я с жабами дружу, я с лягушками вожусь! Я среди них главная! И на вашем празднике я тоже хочу стать **главной**!

**Вед.** – Забавно! Так, так, так, бороды у Вас нет, шубы нет… что тут ещё? А, вот – он симпатичный, иногда хитрит ради веселья…

**Кикимора –** Дык, всё верно! Симпатичная я! И хитрая я! Лучше всех играю и танцую. Проверим?



***танец с Кикой*** : ***«ОПАНЬКИ»***

**Снегурочка:**  Так, ещё раз по-порядку! Бороды у Вас нет, шубы и шапки тоже нет, но есть друзья. И Вы симпатичная. И Вы весёлая. Любите игры и песни. А мешок-то есть у Вас? С подарками?

**Кикимора –** Есть! А как же! Мешок есть – будут и подарочки! *(выносит широкий мешок)*

***АТТРАКЦИОН С МЕШКОМ***

Кики выбирает ребёнка, сажает в мешок, бежит за следующим. Пока она бегает, ребёнок выбегает из мешка и садится на своё место. Кики сердится, пытается его вернуть.

**Снегурочка:** А, так вот зачем Вам мешок! Мы-то думали, что мешок с подарками!

**Кикимора –** Дык, он и был бы с подарками, если бы Ваши дети были послушными и сидели смирно. Я бы полный мешок живых подарочков набрала! И радовалась бы! А ваши дети всё испортили!

**Вед.** – Нет, так не годится! Это неправильно! Дети – не подарки! А Вы – не главный новогодний волшебник! Вы нам не подходите, извините…

**Кикимора** *(передразнивает)* **–** Извините! Нечего тут извиняться! Погодите, придёте вы в лес, я вас там обязательно встречу! Ха-ха! И колдовство моё будет для вас наукой! *(уходит)*

**Снегурочка:** Начинай-ка, зонт крутиться, подскажи-ка нам страницу! *(крутит зонт)* Надо внимательней читать! Так, так, так, волшебники иногда выступают в цирке – они называются факирами, магами или фокусниками. Про Новый год ничего на этой странице не сказано, ладно, посмотрим… рискнём…



***БЛОК С КЛОУНОМ***

**Клоун** *(входит под музыку)* **–** Всем привет! А вот и я!

**Вед.**– Здравствуйте! Вы факир, маг или фокусник?

**Клоун –** Нет!

**Вед.**– Вы из цирка?

**Клоун –** Да!

**Вед.**– И Вы хотите стать самым главным на новогоднем празднике?

**Клоун** – Ну, я хочу попробовать! Вдруг у меня получится стать **главным**?

**Вед.**– Попробуйте!

**Клоун** – Ребята, давайте поздравим с Новым Годом всех-всех! Я буду говорить, кого поздравляем, а вы все вместе говорите – с Новым Годом!

- Все девчушки, все подружки – с Новым Годом!

- Все мальчишки, все братишки – с Новым Годом!

- Папы, мамы, господа и дамы! – с Новым Годом!

- Бабушки, дедушки и все их соседушки – с Новым Годом!

**Клоун** – А теперь весёлая игра! Эй, дружок, выходи в кружок!



***ИГРА «КТО ИЗ ВАС»***

Клоун обозначает большой круг верёвкой. Дети стоят за кругом. Клоун спрашивает – кто из вас любит манную кашу? Кто любит – запрыгивает в круг, затем возвращается назад. Кто любит пенку от молока? Кто любит надувать мыльные пузыри? Кто пачкается, как поросёнок? Кто обожает бананы? Кто любит тихий час?

**Клоун** – Я всё понял! Ну, а танцевать вы все любите? Сегодня я научу вас танцевать весёлый цирковой танец «Кавардак»! Готовы? Повторяйте



***ТАНЕЦ «Опа-опа, чики-чики»***

**Вед.**– Вы очень весёлый, добрый! У вас есть друзья! Но, как же быть с колдовством? Хоттабыч рвёт волоски, Кикимора в болоте хворостиной крутит. А как же Вы колдуете?

**Клоун**– А зачем мне уметь колдовать?

**Вед.**– Ну, к примеру, чтобы превратить в подарки… иголки с ёлки!

**Клоун**– Мои подарки – самые оригинальные, самые забавные! Для их появления не нужно колдовство! Это – мои улыбки для всех вас! И воздушные поцелуйчики, конечно! *(бегает, раздаёт «подарки»-поцелуйчики)*

**Вед.**– Ой, нет, нет! Улыбки, поцелуйчики – это хорошо, но всё же это не то.

**Клоун**– Как будет угодно! Рад был поиграть и повеселиться! Пока! *(уходит)*



***БЛОК С ДЕДОМ МОРОЗОМ***

**Вед.**– Придётся пойти на хитрость! Загляну-ка я на самую последнюю страничку волшебной книги! Может, там найду подсказку? Так, так, так, настоящий новогодний волшебник очень любит веселые песни, танцы смех. Как услышит – сразу в дорогу собирается. Отлично! У нас как раз есть веселая песенка про Д/М! Споем!



***ПЕСНЯ: «ДЕДУШКА МОРОЗ»***

**СНЕГУРОЧКА:** Раз я пришла на праздник,

На славный Новый год,

То знают все, за мною и Дед Мороз придёт!

А помочь мне могут только дети,

Ведь они дружнее всех на свете!

Крикнем дружно: 1, 2, 3,

 Дед Мороз, скорей приди!

***ЗАХОДИТ ДЕД МОРОЗ***

**ДМ:** Здравствуйте, мои друзья! Кое- как нашел вас я!

Вас, ребята, поздравляю, счастья, радости желаю.

Чтоб росли вы и умнели, веселились, песни пели.

Чтоб всегда звенел ваш смех! С Новым годом всех, всех, всех!

Что-то елочка у вас не веселая.

Не горит она огнями, не встречает праздник с нами.

**Дети рассказывают про Кикимору.**

**Д.М**. – Разберусь я с ней потом, а сейчас нам надо елочку зажечь.

Елочка - красавица,  
 Праздник открывай!  
 Шарами разноцветными

Все. Сверкай, сверкай, сверкай! ***(елка загорается)***

 **ВЕД.:** Ради праздника такого про тебя мы спеть готовы!

***ПЕСНЯ: «НАУЧИТЕ ТАНЦЕВАТЬ»***

**ДМ:** За окном трещит мороз, высунь нос - замерзнет нос!

**ФЕЯ:** Не пойдем тогда гулять,

будем здесь мы танцевать!

**ДМ:** А меня вы не боитесь?

*(****Дети:*** *Нет!)*



***ПЕСНЯ-ТАНЕЦ «Расскажи ка Дедушка»***

**Снегурочка:**  Дедушка, да ты шутник! Все развеселились вмиг!

**Дед Мороз:** Да, шутник, не возражаю!

Снова игры затеваю!

Замети снежком, зима! Начинайся, кутерьма!



***Игра «Кутерьма»***

**ДМ:** Ох, устал я, чуть дышу, ну-ка, сяду, посижу!

Приглашаю стихи почитать свои таланты показать !

***ЧТЕНИЕ СТИХОВ***

**ВЕДУЩАЯ**: Дед Мороз понравились тебе наши стихи?

А вот мы хотим , чтобы ты со Снегурочкой станцевал.



***ТАНЕЦ Д/М И СНЕГУРОЧКИ***

**ВЕД.:** Мы тебя развеселили и подарки заслужили!

**Снегурочка:** Светит наша елочка,

Светит очень ярко,

Значит время подошло

Раздавать подарки!

**Дед Мороз**: Но куда их положил?

Нет, не помню, позабыл.

Чтоб подарки вам раздать,

Нужно нам их отыскать.

Может быть, они под ёлкой? *(Заглядывает)*

Там их тоже не видать.

Спросим зрителей мы в зале:

Вы мешок мой не видали?

И у мамы нет? И у папы нет?

Где мешок мой? Скажите, родители!

Может быть скажут руководители?

Маэстро! А вы не видали мешок?

**Муз. Рук.:** Видела! Забрался ко мне в уголок.

*( мешок со снежками)*

**Дед Мороз**: Что за узел, вот так так!

Мне не развязать никак!

Ну-ка, дружно мы все хлопнем,

Бойко ножками притопнем!

*(Дети выполняют)*

Узелок мы развязали,

И подарки вам достали!

*(Достаёт из мешка белый снежок)*

Много здесь лежит снежков,

Но я думаю пустые.

Там подарки могут быть,

Только как нам их открыть?

Понял! Зонтиком волшебным

Нужно тихо постучать,

Дружно хлопнуть всем в ладоши

И снежку слова сказать:

«Раз, два, три,

Снежок подарки нам дари!»

***Ребёнок бросает снежок за ширму – из окошечка появляется подарок***

**Дед Мороз:** Ну что, друзья, пора прощаться!  
 Пора в путь нам отправляться!  
 С новым годом, друзья, с Новым годом!  
 Будьте счастливы в Новом году!  
 Будет лето, каникулы, осень,  
 А зимой я опять к вам приду!  
  
Снегурочка: Чтобы вновь пожелать вам, хорошим,  
 Как грибочкам расти поскорей,  
 Набираться сил и здоровья,  
 И иметь самых лучших друзей!

**ДЕД МОРОЗ ПРОЩАЕТСЯ С ДЕТЬМИ И УХОДИТ**

***Цель:*** Создать **праздничную атмосферу**, доставить радость детям. Раскрыть творческие способности **детей** через различные виды деятельности.

***Задачи:***

-Создать для **детей праздничную атмосферу**.

- Развивать творческие способности, коммуникативные навыки, фантазию, воображение;

-развивать артистические, ритмические способности, певческие навыки **детей**.

. Я – клоун Тимошка, тра-ля-ля-ля-ля-ля.  
 Штанишки в гармошку, тра-ля-ля-ля-ля-ля.

Очень рад, очень рад,  
 Что попал я в детский сад.

2. Привет, ребятишки, тра-ля-ля-ля-ля-ля.  
 Девчонки, мальчишки, тра-ля-ля-ля-ля-ля.

Я умею шутить,  
 Всех могу развеселить.

3. Шагаю – кривляюсь, тра-ля-ля-ля-ля-ля.  
 И всем улыбаюсь, тра-ля-ля-ля-ля-ля.

Настоящий артист –  
 Акробат, эквилибрист.

1. Дед Мороз пришёл на праздник

И, как маленький, шалит.

Непоседа и проказник –

Ребятишек веселит!

*(дети водят хоровод, ДМ внутри круга двигается противоходом, стучит посохом)*

ПРИПЕВ: Громко дедушка хохочет, *(идут в круг, 2 хлопка)*

Громко посохом стучит! *(идут из круга, 2 притопа)*

Никого жалеть не хочет – *(идут в круг, 2 хлопка)*

Всех морозит-холодит!  *(идут из круга, 2 притопа)*

Дай «пять»! *(ДМ показывает ладошку)*

Давай играть! *(ДМ выбирает игрока, хлопает его по ладошке)*

проигрыш – *ДМ проводит игру «Займи место» - участники игры бегут в разные стороны, оббегают круг, кто сумел занять свободное место в кругу – выиграл. ДМ хитрит – выполняет бег на месте, занимает другое место в кругу, бежит за ребёнком или, оббегая круг, старается задержать ребёнка любым способом.*

1. Ходим дружно по кружочку

И на дедушку глядим!

Прячем ушки, прячем щёчки,

*повторение движений 1- го запева)*

1. Может бегать, словно мальчик,

Наш любимый Дед Мороз!

Может прыгать, словно зайчик,

И ребят смешить до слёз!

*(повторение движений 1- го запева)*

Ручки тоже не дадим!

*(*

**Рекомендации:** сценарий взаимозаменяемый – можно менять местами блоки, заменять персонажей и музыкальные номера, сокращать количество героев.

♫ «БЕЛЫЙ ВАЛЬС» А. Чугайкина, диск «Снежинки»

1. Как на нашей улице музыка и лёд –

Мы тобой любуемся, белый хоровод *(идут по кругу друг за другом)*

**проигрыш** – *едут «на коньках», руки за спиной*

1. Как на нашей улице ветер-карусель –

Мы тобой любуемся, белая метель *(идут по кругу друг за другом)*

**проигрыш** – *бегут «каруселькой» вправо, влево*

1. Как на нашей улице звёздочки летят –

Мы тобой любуемся, белый снегопад *(ходят врассыпную)*

**проигрыш** – *кружатся и встряхивают султанчиками справа, слева*

1. Как на нашей улице снежные дома –

Мы тобой любуемся, белая зима *(выполняют «пружинку», руки домиком)*

**проигрыш** – *кружатся вправо-влево и выполняют «моталочку» султанчиками, с окончанием проигрыша выполняют реверанс 2 раза и застывают в позе балеринки*

*игра « Восточные коврики»*

1. Яркой звездой горит Восток, у каравана путь далёк.

Тысяча дней!

Груз – драгоценные ковры для увлекательной игры.

Всё для детей!

1. Про караван идёт молва – есть сухофрукты и халва.

Кофе и чай!

Сядь на ковёр в кругу друзей – чаши наполни поскорей!

Всех угощай!

1. Только закончишь угощать – всех пригласи потанцевать!

Бубен стучит!

Коврик пушистый, расписной – тотчас украсит пляс любой!

Игра с кикиморой

1. Живёт в болоте тётка по имени Ки-ки –

Шикарная красотка всей моде вопреки!

Она не современна, лохматая чуть-чуть –

Придите непременно на тётушку взглянуть!

1. Она живёт – не тужит, в букет кувшинки рвёт,

С комариками дружит, с лягушками поёт.

Не знает ни печали, ни горя, ни тоски!

А вы хоть раз встречали красоточку Ки-ки?

1. Она в густой трясине умеет колдовать –

Покрутит хворостиной и станет хохотать!

Задвигаются кочки и задрожат пеньки –

Вот так до самой ночки играется Ки-ки!

Я клоун тимошка

1. Я – клоун Тимошка, тра-ля-ля-ля-ля-ля.  
 Штанишки в гармошку, тра-ля-ля-ля-ля-ля.

Очень рад, очень рад,  
 Что попал я в детский сад.

2. Привет, ребятишки, тра-ля-ля-ля-ля-ля.  
 Девчонки, мальчишки, тра-ля-ля-ля-ля-ля.

Я умею шутить,  
 Всех могу развеселить.

3. Шагаю – кривляюсь, тра-ля-ля-ля-ля-ля.  
 И всем улыбаюсь, тра-ля-ля-ля-ля-ля.

Настоящий артист –  
 Акробат, эквилибрист.

Танец кавардак

1. Танцуют плечи так и сяк, и так, и сяк, и так, и сяк

Любимый танец «Кавардак». Да, «Кавардак». Да, «Кавардак».

Танцуют глазки…

1. Танцует ротик… танцуют ушки…
2. Танцуют пальцы… живот танцует…
3. Колени пляшут… танцует хвостик…
4. Теперь всё вместе…